KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu
Język obcy - angielski

Przedmiot

Kierunek studiów
Inżynieria Środowiska II stopień

Rok/semestr
1 / 1

Studia w zakresie (specjalność)
Zaopatrzenie w cieło, klimatyzacja i ochrona powietrza

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
angielski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia
30

Projekty/seminaria

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:
mgr Alicja Czosnowska

email: alicja.czosnowska@put.poznan.pl

Centrum Języków i Komunikacji

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.

Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+.

Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.

Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej.

Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

Monitoring geotechniczny oraz modelowanie hydrodynamiczne

Stosowanie języka akademickiego

* Analiza rezultatów

* Klasyfikowanie

* Porównywanie i kontrastowanie

* Procesy i procedury

* Raportowanie

Analiza treści

- artykuł naukowo-techniczny wybrany przez studenta

formy pisania akademickiego

streszczenie artykułu

Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny oraz wypowiadać się na tematy techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych

rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia

napisać streszczenie artykułu naukowego

Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.

Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, testy, wypowiedzi) 3

Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe

Rozwijanie słownictwa ogólnego i technicznego

Czytanie ze zrozumieniem profesjnalnych tekstów naukowych

Dyskusja na tematy Inżynierii Środowiska w oparciu o artykuły

Poszerzanie użycia języka akademickiego

Metody dydaktyczne

Metody wykorzystujące 4 podstawowe umiejętności - receptywne (czytanie i słuchanie) oraz produktywne (mówienie i pisanie)

- metody podające (werbalne i asymilacji wiedzy - tekst, artykuł)

- metody poszukujące (samodzielnego uczenia się) - metody problemowe i ćwiczeniowo-praktyczne

- metody eksponujące (wykorzystujące umiejętności produktywne)

Literatura

Podstawowa

Grzegożek, M./ Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Krakow: Studium

Praktycznej Nauki Językow Obcych Politechniki Krakowskiej. (EEE)

2. English for Academics (A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students). Book 1. 2014. (EFA)

3. “Academic Vocabulary in Use”,M. McCarthy & F. O’Dell, 2008, CUP (AV)

4. ESL https://eslbrains.com/ (ESL)

5. TedEd https://www.ted.com/ (TedEd).

Uzupełniająca

“Academic Vocabulary in Use”,M. McCarthy & F. O’Dell, 2008, CUP

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć, przygotowanie zaliczenia)[1]	20	1,0

[1] niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności